

**Дорожная карта «Русский язык и русская литература»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Форма работы	Сроки
<b>Районные мероприятия</b>		
1	Всероссийская неделя «Живой классики».	ноябрь
2	Мероприятия, посвященные празднованию Всероссийского Дня словаря.	22 ноября
3	Республиканская декада науки.	январь
4	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры.	24 мая

5	Проведение в ОУ предметных недель русского языка и литературы	по графику ОУ
<b>Районные конкурсы, олимпиады</b>		
1.	Организация и проведение предметных олимпиад, обеспечение участия в республиканских олимпиадах, образовательных проектах по русскому языку, дистанционных олимпиадах по предмету.	по графику Минобрнауки РД
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	сентябрь
3.	Тотальный диктант, приуроченный к Всероссийскому дню грамотности	сентябрь
4.	Муниципальный отборочный этап олимпиады «Умники и Умницы Дагестана»	сентябрь
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Родное село» (номинация «Публицистика»)	сентябрь
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дагестана - 2022»	ноябрь
7.	Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям писателей-юбиляров	ноябрь
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший инновационный образовательный проект	ноябрь
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции. Номинация «Сочинение».	ноябрь
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший видеоурок русского языка»	декабрь
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	январь
12.	Муниципального этапа республиканского конкурса «Самое дорогое, что у нас есть – это люди» (номинация «Авторское произведение»)	по плану БРЦРО
13.	Классный, школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	февраль-март
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании».	март

15.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума "Зеленая планета" (номинация «Литературный конкурс»)	март
16.	Республиканский конкурс чтецов «Слово о матери»	март
17.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	март
18.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик 2022 года»	май-июнь
<b>Семинары, конференции, слёты, совещания</b>		
1	Проведение районных конференций учителей русского языка и литературы.	по плану УОБР
2	Участие учителей русского языка и литературы во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, вебинарах, научно-практических конференциях.	по графику Минобрнауки РФ и РД
3	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	в течение года
4	Совещание с завучами и руководителями ШМО по вопросу проведения и проверки итогового сочинения в 11 классах и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций как допуска к ГИА.	первая неделя ноября
<b>Обобщение опыта</b>		
1	Обобщение опыта работы учителя русского языка и литературы МБОУ «Атланаульская гимназия» Магомедовой Умы Магомедовны по теме «Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку».	июнь
<b>Мониторинг по предмету</b>		
1.	Создание базы вакансий учителей русского языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района.	август
2.	Обновление единой базы данных учителей русского языка и литературы образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь

3.	Мониторинг обучающихся в рамках реализации подпрограммы «Русский язык» государственной программы РД «Развитие образования Республики Дагестан».	по графику Минобрнауки РД
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по русскому языку и русской литературе.	сентябрь
5.	Проведение во всех ОУ диагностических срезов по русскому языку и русской литературе	в конце каждой четверти
6.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО и др.)	по графику
7.	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов по русскому языку. Проведение срезов знаний учащихся по русскому языку.	сентябрь
8.	Проверка техники чтения во 2-8 классах с целью выявления уровня сформированности навыков осознанного, беглого, правильного чтения учащихся ОУ района.	октябрь
9.	Проведение контрольных срезов знаний учащихся 5-ых классов по русскому языку.	октябрь
10.	Проведение пробных ЕГЭ по русскому языку и русской литературе.	по графику
11.	Мониторинг соответствия образования педагогов школ района.	декабрь
12.	Мониторинг работы школьных кураторов по проведению Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: регистрация участников и кураторов; отчёты о проведении классного и школьного этапов конкурса; подготовка видеороликов для страницы в Инстаграм «zhivaya_klassika»; выставление в личном кабинете куратора информации о месте и дате проведения конкурса, победителях, авторах и названиях произведений, фото- и видеоматериалов	март
13.	Мониторинг прохождения учителями русского языка и литературы курсов повышения квалификации за 2021-2022 уч.год	июнь
14.	Мониторинг присвоения учителям русского языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2021-2022 уч.году	июнь
15.	Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА за курс	июнь-август

	основной и средней школы по русскому языку и литературе.	
16.	Тестирование учителей русского языка и литературы в рамках проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	по графику
<b>Научная деятельность педагогов</b>		
1	Издание методических пособий по предметам «русский язык» и «русская литература».	в течение года
2	Публикации материалов педагогов в научных изданиях, различных средствах массовой информации.	в течение года
3	Представление учителями Буйнакского района научных статей по проблемам филологического образования в Дагестанский институт развития образования и НИИ педагогики им.Тахо-Годи для издания сборников материалов республиканских научно-практических конференций.	в течение года
<b>Оказание методической помощи</b>		
1	Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи: МБОУ «Эрпелинская сош» МКОУ «Чанкурбенская сош» МБОУ «К-Кумухская сош» МКОУ «Ишкартынская сош» МБОУ «Верхнекаранайская сош»	октябрь ноябрь февраль март апрель
2	Организация "горячей линии" (тел.8922491322) методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам.	постоянно
3	Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района.	в течение года
4	Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания русского языка и литературы.	в течение года

<b>Работа с молодыми специалистами</b>		
1	Создание информационного банка данных молодых специалистов, учителей русского языка и литературы, для оказания методической помощи в организации образовательного процесса.	сентябрь
2	Проверка планов работы и приказов о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками образовательных учреждений района.	сентябрь
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	сентябрь, май
4	Индивидуальные консультации. "Горячая линия" (тел. 8922491322) методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года
5	Круглый стол с молодыми специалистами.	по плану ИМО
6	Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	в течение года по графику ИМО
	<b>Самообразование (рекомендуемые темы)</b>	
1	Технологии дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы в современной школе.	
2	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка.	
3	Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла.	
4	Формирование социальных компетенций на уроках русского языка и литературы.	
5	Применение интегрированного обучения на уроках русского языка и литературы.	
6	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка.	
7	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ.	
8	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.	
9	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы.	

10	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.
11	Преимственность в преподавании предметов (между начальной и основной, основной и средней (полной) школой).
12	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы (занятиях элективных курсов).
13	Филологический анализ художественного текста в системе внутрипредметных связей школьного курса литературы.
14	Профилизация обучения: разработка авторской программы элективного курса предпрофильной подготовки (профильного обучения).
15	Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку и литературе: проблемы подготовки учащихся к экзамену по предметам.
16	Возможности использования личностно-развивающего обучения на уроках русского языка и литературы.
17	Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования.